МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СТИ КРСУ
Голобородько И. Л.
03.09.2026 г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международная бизнес-школа**

Учебный план Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
(для всех образовательных программ)

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
профессор, д.э.н., профессор, Базарбаева Рахат Шамшиевна _____

Согласовано РОП:
Осмонова А.А._____
Боколеева Ч.Б_____
Мокроусов Н.В._____
Асанбекова Ф.Р._____
Абдынасыров У.Т._____

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
(для всех образовательных программ)
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Макроэкономика

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• Дать будущим специалистам прочные знания о науке «Макроэкономика», ее эволюции и современном состоянии, структуре, основных понятиях;
1.2	• Придать должное значение изучению категорий и законов макроэкономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.1.02. Микроэкономика
2.1.2	Б1.О.1.07. Статистика
2.1.3	Б1.О.1.01. Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Б2.О.01(У). Учебная (ознакомительная) практика
2.2.3	Б3.О.03. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
Знать:	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения теоретических моделей с целью объяснения природы социально - экономических явлений и процессов и прогнозирования их изменений в будущем.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• основные теоретические положения о развитии макроэкономики как науки, ее предмете и методе;
3.1.2	• основные макроэкономические показатели, в том числе ВВП, ВНП, ЧНП (ЧВП), НД, ЛД, РД;
3.1.3	• основные понятия и термины по курсу «Макроэкономика»;
3.1.4	• теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики, включая государственное регулирование внешнеторговой политики;
3.1.5	• закономерности функционирование товарных и денежных рынков в национальной экономике
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
3.2.2	• предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
3.2.3	• выявлять перспективные направления научных исследований;
3.2.4	• обосновывать научную, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
3.2.5	• формулировать научные гипотезы и осуществлять исследование для их проверки.
3.2.6	• выполнять тесты разной степени сложности по изучаемому курсу
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений по ключевым разделам
3.3.2	• компьютерной техникой в режиме использования для решения экономических задач;
3.3.3	• навыками аналитического и математического анализа решения задач по курсу макроэкономики;
3.3.4	• базовым категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
3.3.5	• навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по данному курсу

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Базовые понятия макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Модель IS-AD							
1.1	Понятие «макроэкономика», ее цели и инструменты /Лек/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.2	Понятие «макроэкономика», ее цели и инструменты /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.3	Предмет и методы исследования в макроэкономике /Ср/	3	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.4	Основные макроэкономические показатели и их содержание / Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.5	СНС и основные макроэкономические показатели /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.6	Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая /Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.							
2.1	Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики /Лек/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.2	Цикличность развития рыночной экономики /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			

2.3	Типы и виды циклов в экономике /Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.4	Безработица как форма макроэкономической нестабильности /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2		мозговой штурм
2.5	Макроэкономическая нестабильность и безработица / Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.6	Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. / Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.7	Макроэкономическая нестабильность и инфляция / Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.8	Макроэкономическая нестабильность и инфляция / Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.9	Критерии инфляции /Ср/	3	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Занятость, стабильность цен и макроэкономическая политика							
3.1	Денежная масса. Денежный рынок: спрос и предложение денег /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.2	Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.3	Денежное обращение в различные исторические периоды /Ср/	3	2,1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.4	Банковская система . Денежно-кредитная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.5	Банковская система и регулирование рынка /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2		
3.6	Денежно-кредитная политика в странах ЕАЭС /Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.7	Государственный бюджет: государственные доходы и расходы /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.8	Дефицит государственного бюджета /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.9	Государственный долг в Кыргызской Республике и управление /Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.10	Налоги и их виды. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.11	Фискальная политика государства и ее влияние на экономику /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.12	Бюджетно-налоговая политика в странах СНГ /Ср/	3	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
	Раздел 4. Равновесие в модели открытой экономики							

4.1	Теории международной торговли /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.2	Факторная теория международной торговли Хекшера–Олина /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.3	Значение международной торговли для стран СНГ /Ср/	3	6,8	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.4	Международные валютные отношения и платежный баланс /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.5	Спрос и предложение валюты. Валютный рынок. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.6	Системы валютных курсов /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.7	Международное движение факторов производства /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.8	Международное движение капитала, рабочей силы /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.9	Состояние платежного баланса в КР и методы управления /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.10	Международная экономическая интеграция /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2		общая дискуссия
4.11	Типы интеграционных объединений и их роль в экономике /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2		
4.12	Экономическая интеграция в странах ЕАЭС /Ср/	3	5	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности знать:

1. Макроэкономика как раздел экономической теории.
2. Предмет макроэкономической науки.
3. Методология макроэкономики.
4. Основные макроэкономические школы и течения.
5. Макроэкономическая теория и экономическая политика
6. Возникновение системы национальных счетов (СНС). Принципы ее построения.
7. Модель народнохозяйственного кругооборота.
8. Валовый национальный продукт. Методы расчета ВНП.
9. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
10. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.

5.2. Вопросы для проверки уровня обученности уметь:

1. Расчет и анализ ВВП и ВНП
2. Расчет и анализ ЧНП, НД, ЛРД, ЛД.
3. Расчет и анализ показателя инфляции.
4. Расчет и анализ показателя безработицы.
5. Расчет и анализ ИПЦ.
6. Расчет и анализ дефлятора ВВП.
7. Расчет и анализ индекса Пааше.
8. Расчет и анализ индекса Лайспереса.
9. Расчет и анализ коэффициента открытости экономики.
10. Расчет и анализ денежных агрегатов.
11. Расчет и анализ сеньоража.
12. Расчет и анализ бюджетного дефицита.
13. Расчет и анализ мультипликаторов.

14. Расчет и анализ индекса Фишера..
15. Расчет и анализ показателей международной торговли.

5.3. Вопросы для проверки уровня обученности владеть:
1. Известны следующие данные о поступлениях денежных средств и расходах различных субъектов национальной экономики:
Домохозяйства
заработная плата - 1600;
трансфертные платежи - 300;
прямые налоги - 200;
расходы на потребление - 1200.
Фирмы
амортизация - 400;
нераспределенная прибыль - 100;
прямые налоги - 200.
Государство
государственные расходы - 600.
Определите: а) сбережения населения; б) объем чистых инвестиций фирм; в) национальный доход страны; г) валовой национальный продукт.

2. Равновесный реальный национальный доход в стране со смешанной открытой экономикой был 6000 ед. Запланированный предпринимателями страны объем чистых инвестиций составил 1200 ед., сбережения государства были равны 100 ед., трансфертные платежи населению достигли величины 200 ед. при подоходном налоге 500 ед. и чистом экспорте 90 ед. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике?

3. Предположим, что в смешанной закрытой экономической системе планы частного сектора на текущий год характеризовались следующими данными: 1500 ед. – потребительские расходы домохозяйств; 400 ед. – чистые инвестиции предпринимателей, Государство планировало собрать прямых налогов на 400 ед., довести объем бюджетных расходов до 420 ед., направив 80 ед. на выплату пенсий, стипендий и пособий.
Определите:
а) равновесный объем реального национального дохода; б) равновесный объем национальных сбережений; в) равновесный объем сбережений домохозяйств.

4. Численность занятых составила в январе 200 млн. человек, а число безработных было равно 27,3 млн. человек. В течение года в среднем за один месяц 1,25% занятых по тем или иным причинам оставляло работу, а 12,5% людей из числа безработных устраивалось на работу.

1) Какую величину составило значение естественной нормы безработицы в стране?
2) Каков был уровень конъюнктурной безработицы в январе?
5. Какую величину составит фактический объем реального ВВП в стране, если при уровне безработицы в 10% и коэффициенте Оукена, равном 3, значения естественной нормы безработицы и потенциального объема реального ВВП оцениваются соответственно в 6% и 250 млрд. сомов.?

6. Определите значения 1) денежного, 2) депозитного и 3) кредитного мультипликаторов, если известно, что величина коэффициента депонирования денег (c r) составляет 2,3, норма обязательных резервов (rr) равна 15%, а норма избыточных резервов коммерческих банков (ur) достигает величины 5%.
7. Известно, что минимальный объем потребительских рас-ходов домохозяйств составляет 920 сомов в месяц. Из каждых 5 сомов дополнительного располагаемого дохода домохозяйства направляют на потребление 3 сома. Определите функцию сбережений домохозяйств.
8. Дана экономика, технологический процесс в которой описывается производственной функцией вида: Y= K1/2×N1/2. Численность занятых в экономике: N= 400, имеющийся начальный запас капитала: K0= 3600. Реальная ставка процента равна 8%, а норма амортизации составляет 2%.
1) Каков будет оптимальный объем капитала всего предпринимательского сектора экономики?
9. Известно, что в стране с реальными кассовыми остатка-ми на уровне 30% реального ВВП правительство постоянно финансирует за счет дополнительного выпуска денег в обращение реальный бюджетный дефицит в размере 5% ВВП. Реальный ВВП и скорость обращения денег не изменяются от периода к периоду.
1) Какой темп инфляции потребуется для финансирования такого дефицита?
2) Какова будет реальная величина инфляционного налога, если в базисном периоде при уровне цен P=1 в обращении находилось 300 ден. ед., а владельцы денежных средств при развитии инфляции не изменили спрос на реальные кассовые остатки?

5.2 Темы письменных работ
Темы Эссе
1. Система национального счетоводства в КР
2. Закрытая и открытая экономические системы. Обзор экономических систем мира.
3. Макроэкономическая нестабильность.
4. Платежный баланс (Состояние ПБ в КР за текущий год.)
5. Программа ПИИ в КР.
6. Фискальная политика. Особенности Кыргызстана.

7. Внешняя торговля КР.
8. Товарный рынок в КР. Равновесие. Конъюнктура товарных рынков.
9. Банковская система КР.
10. Роль и функции Центрального банка государства (НБКР).
11. Налоговая система. Опыт КР.
12. Свобода торговли: выигрыш производителя, прибыль потребителя, эффективное распределение ресурсов.
13. Протекционизм. Влияние внешнеэкономической политики на экономику.
14. Циклы Кондратьева. Длинные волны.
15. Макроэкономическая политика стимулирования, рост и уровень жизни населения.
16. Проблемы экономического роста.
17. Степень долларизации в экономике разных стран.
18. Открытая экономика. Экономический рост.
19. Обзор экономики КР в СМИ и интернете
20. Технический прогресс и экономика.
21. Проблемы бедности в КР.

11. Проблема оценки национального богатства. Влияние теневой экономики.
12. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
13. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
14. Модель взаимодействия совокупного спроса – совокупного предложения.
15. Классическая концепция теории потребления.
16. Кейнсианская концепция теории потребления. Мультипликативный эффект.
17. Кривая IS как характеристика множества равновесных состояний на рынке благ.
18. Кривая LM как характеристика множества равновесных состояний на рынке денег.
19. Понятие совместного равновесия. Модель равновесия на денежном и товарном рынках: LM–IS.
20. Инфляция. Ее причины и виды.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.
23. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
24. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.
25. Налогово-бюджетная политика и экономическое благосостояние.
26. Фискальная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения.
27. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и профицит.
28. Концепции регулирования бюджетного дефицита. Сеньораж как средство финансирования дефицита.
29. Проблема государственного долга в КР.
30. Проблемы современной фискальной политики в КР.
31. Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег.
32. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
33. Создание и уничтожение денег банковской системой. Кредитный и денежный мультипликаторы.
34. Банковская система КР и России. Надежность и стабильность банковской системы
35. Содержание цели и инструменты кредитно-денежной политики.
36. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции классиков. Принцип нейтральности денег.
37. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции кейнсианской школы.
38. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции монетаризма.
39. Взаимосвязь инструментов фискальной и кредитно-денежной политики.
40. Экономический рост. Типы экономического роста и его показатели.
41. Измерение и факторы экономического роста.
42. Модели экономического роста.
43. Проблемы экономического роста в современной экономике
44. Открытая и закрытая экономика. Показатель чистого экспорта.
45. Платежный баланс. Сальдо платежного баланса.
46. Валютный курс. Обменный курс. Девизный курс.
47. Экономическая политика в открытой экономике. Использование модели IS-LM для анализа открытой экономики.
48. Субъекты и цели реформирования экономики.
49. Особенности реформирования отечественной экономики.
50. Социальные и экономические последствия экономических преобразований.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Введение в макроэкономику
Задания для проверки уровня обученности знать:
1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
в) сумма всех готовых товаров и услуг;
г) сумма всех конечных товаров и услуг.
2. Валовой внутренний продукт измеряется в:

а) основных ценах;
б) ценах производителя;
в) рыночных ценах;
г) экспортных ценах.
3. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
в) добавить к ВНП величину амортизации;
г) вычесть износ основных фондов.
4. Дефлятор ВНП:
а) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП;
б) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;
в) уменьшается при ускорении инфляции;
г) измеряет темп изменения цены "корзины" базисного периода.
5. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в:
а) валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
б) ВВП России и ВНП США;
в) ВНП России и ВНП США;
г) ВНП США и ВВП США.
6. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:
а) текущих ценах;
б) реальных ценах;
в) ценах базисного периода:
г) в ценах предшествующего периода.
7. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года:
а) арендная плата за сдачу квартиры;
б) покупка облигаций;
в) рост запасов компании;
г) заработная плата прислуги.
8. Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года?
а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
б) работа маляра по окраске дома;
в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
Задания для проверки уровня обученности уметь:
9. Далее следует список компонентов национального дохода в данном году в млрд. долл.

Личные потребительские расходы 245
Трансфертные платежи 12
Арендная плата 14
Отчисления на потребление капитала (амортизация) 27
Взносы на социальное страхование 20
Проценты 13
Доход от собственности 31
Чистый экспорт 3
Дивиденды 16
Заработная плата наемных работников 221
Косвенные налоги на бизнес 18
Нераспределенные прибыли корпораций 21
Индивидуальные налоги 26
Подоходные налоги с корпораций 19
Прибыли корпораций 56
Государственные закупки товаров и услуг 72
Чистые частные внутренние инвестиции 33
Личные сбережения 16
Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВНП по расходам:
а) 380; б)347; в) 360; г) 393.
10. Используя данные задачи, рассчитайте ЧНП:
а) 353; б)327; в) 407; г) 393.
11. Сделайте необходимые расчеты для получения личного дохода после уплаты налога, т. е. располагаемого личного дохода, используя данные задачи 9.
а) 312; б)261; в) 294; г) 318.
12. Используя следующие данные, подсчитайте личный располагаемый доход

ВНП 5233
Амортизационные отчисления 552
Косвенные налоги на бизнес 416
Прибыли корпораций 298

Взносы на социальное страхование 479
Дивиденды 112
Государственные трансферты частным лицам 600
Подоходные налоги с граждан 649
а) 3551; б) 4200; в) 3439; г) 3849.
13. Предположим, в экономике производится и потребляется 2 продукта: А и Б. Используя следующие данные, подсчитайте индекс потребительских цен в 1990 году, принимая за базовый 1980 год.

Год	товар А		товар Б	
	объем продаж	цена	объем продаж	цена
1980	200	10	1000	6
1990	1500	2	1500	10

а) 2,25; б) 1,333...; в) 1,5; г) 1,3.
Даны следующие показатели экономики:
Таблица 1.
Чистые внутренние частные инвестиции 32
Индивидуальные налоги 39
Трансфертные выплаты 19
Косвенные налоги на бизнес 8
Налоги на доходы корпораций 11
Расходы на личное потребление 217
Стоимость потребленного капитала 7
Экспорт 15
Дивиденды 15
Государственные расходы на товары и услуги 51
Нераспределенная прибыль корпораций 10
Взносы на социальное страхование 4
Импорт 17
Используя данные таблицы 1, подсчитать:
14. Прибыль корпораций равна:
а) 15; б)25; в)26; г)36.
15.Чистый экспорт равен:
а) 2; б)-2; в)-32; г)32.
16. ВНП равен:
а) 298; б)302; в)317; г)305.
17. ЧНП равен:
а) 317; б)298; в)302; г)321.
18. Личные сбережения равны:
а) -35; б)-8; в)8; г)28.
19. Валовые внутренние частные инвестиции равны:
а) 39; б)34; в)25; г)49.

20. Экономика страны Х производит только два вида благ: чай и мандарины. Производство и цены за два года составили:

	Производство		Цена		
	Чай, тыс.т		Мандарины, тыс.т	Чай, тыс. руб за 1т	Мандарины, тыс.руб за 1т
Год 1	500	150	10	6	
Год 2	450	250	24	8	

Дефлятор ВНП в году 2 (базовый год - 1-й) равен:
а) 2,05; б) 2,13; в) 2,17; г) 2,24; д) 2,30

Задания для проверки уровня обученности владеть:
Ответьте на вопрос.
Опишите ситуацию, в которой номинальный ВНП больше реального ВНП. Возможна ли ситуация, когда реальный ВНП больше номинального ВНП? Поясните ответ.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Модель AS-AD
Задания для проверки уровня обученности знать:
1. Какое из следующих утверждений о кривой совокупного спроса (AD), выведенной из уравнения количества теории денег являет¬ся неверным?
а) для фиксированного предложения денег уравнение количественной теории дает отрицательную зависимость между уровнем цен (P) и объемом выпус¬ка (Y);
б) кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон;
в) когда Центральный банк увеличивает предложение денег динамика экономической системы описывается движением вдоль кривой совокупного спроса, реальный объем производства (Y) растет, уровень цен (P) Снижа¬ется;
г) движение вдоль кривой совокупного спроса описывает изменения уровня цен и объема выпуска при неизменном предложении денег.

2. Какой из приведенных графиков описывает последствия увеличе¬ния предложения денег в экономике?

3. Если цены и заработная плата фиксированы в краткосрочном периоде и абсолютно гибкие в долгосрочном периоде, то:
а) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной;
б) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной;
в) изменение предложения денег окажет влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде;
г) все перечисленное верно.
4. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:
а) горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
б) горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;
в) вертикальной иа произвольном уровне ВНП;
г) вертикальной на уровне потенциального ВНП.
5. Утверждение, что всплеск инфляции в экономике вызван избыточным государственными расходами в связи с ведением военных действий на территории другой страны:
а) соответствует положениям классической модели;
б) не соответствует положениям кейнсиаиской модели, если равновесный ВНП ниже потенциального;
в) согласуется с концепцией рациональных ожиданий;
г) все перечисленное верно.
6. Кейнсианская модель предполагает:
а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВНП;
б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВНП ниже потенциального;
в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие процентных ставок;
г) ничего из перечисленного.
7. Одновременное снижение ВНП и уровня цен классическая модель объясняет:
а) только сдвигом кривой AD влево;
б) только сдвигом кривой AD вправо;
в) только снижением уровня потенциального ВНП;
г) изменением совокупного спроса и потенциального ВНП.
8. Снижение ВНП при сохранении уровня цен классическая модель объясняет:
а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВНП;
б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВНП;
в) увеличением потенциального ВНП при неизменном совокупном спросе;
г) увеличением совокупного спроса при снижении потенциального ВНП.
9. Что происходит в долгосрочном периоде с объемом производства и ценами при увеличении государственных расходов?
а) объем производства возрастает при неизменном уровне цен;
б) объем производства возвращается к потенциальному уровню при более высоком уровне цен;
в) объем производства возвращается к потенциальному при более низком уровне цен;
г) ничего из перечисленного.
10. Долгосрочные последствия увеличения предложения денег выражаются
а) в увеличении уровня цен без изменения объема выпуска;
б) в увеличении выпуска без изменения уровня цен;
в) параллельный рост цен и выпуска;
г) отсутствии изменений как в уровне цен, так и в объеме выпуска.
11. Предполагается, что в коротком периоде цены жесткие и зафиксированы на уровне, предопределенном предшествующим состоянием рынка. Какой из следующих графиков иллюстрирует эффект сокращения предложения денег в коротком периоде?

12. Предположим, что экономика находится первоначально в состоянии долговременного экономического равновесия - в точке А на пересечении долгосрочной (LRAS) и краткосрочной (SRAS) кривых совокупного предложения и кривой совокупного спроса (AD). Шок спроса отражается на графике сдвигом влево кривой совокупного спроса (AD). Какой из приведенных графиков иллюстрирует реакцию экономики на этот шок в коротком и долгом периоде?
13. Центральный банк проводит стабилизационную политику, чтобы компенсировать снижение объема выпуска, происшедшее в результате шока предложения. Какая точка на графике отражает состояние экономики после проведения стабилизационной политики?
а) D; б) В.; в) С; г) А.

Задания для проверки уровня обученности уметь:
14. В прошлом году потенциальный ВНП составил 3000, кривая AD задавалась уравнение: Y - 3300 - 3P. В текущем году потенци¬альный ВНП вырос на 1%, уравнение совокупного спроса приняло вид Y = 3330 - 3P. Определить уровень инфляции.
а) 3%; б) –3%.; в) 1%; г) 0%.
15. Производственная функция имеет вид Q=3KL. Кривая спроса на труд задается уравнением Ld = 10 – 2w/p, кривая предложения труда Ls = 4w/p, K = 4. Вывести уравнение кривой совокупного предложения. Какой модели она соответствует?

(w/p - реальная заработная плата).
а) P=80+Y, классическая модель;
в) P=80; кейнсианская модель;
б) Y=P+80, кейнсианская модель;
г) Y=80, классическая модель.
16. Уравнение кривой совокупного спроса в прошлом году имело вид:
Y=3300-3P, в текущем году оно представлено как Y=3270-3P. Потенциальный ВНП не изменился и остался на уровне 3000. Определить равновесный ВНП в краткосрочном периоде и уровень инфляции в долгосрочном периоде.
а)2970, -10%; б) 3000, 10%; в) 3000, -10%; г) 2970, 10%.
17. Долгосрочная кривая А5 вертикальная и задана таким образом:
Y=3000. Краткосрочная кривая AS горизонтальна и проведена на уровне P=1,0. Кривая совокупного спроса представлена как У = 2000 + 1,0-M/P, где M - предложение денег, M=1000. Первона¬чально экономика находится в состоянии долгосрочного равнове¬сия при Y=3000 и P=1,0. Предположим, что предложение денег увеличилось до 1500. Каковы новые равновесные значения выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периоде?

А)	б)	в)	г)
У=35000,	У»3500,	У=3000,	У-3000,
P-1.5;	P=1,0;	P-1,0;	P=1,5;
У=3500,	У-3000,	У=3000,	У=3500,
P=1,5;	P=1,5;	P=1,5;	P=1,5.

18. Исходные условия равновесия такие же, как и в задаче 17. Предположим затем, что предложение денег увеличилось до 2000. Определить скорость обращения денег в движении доходов для исходного равновесного состояния (V') для краткосрочного (V") и долгосрочного (V") равновесия системы после происшед¬ших в ней изменений (при M=2000).

а)	б)	в)	г)
V=3,0	V=3,0	V=3,0	У=3,0
V'=2,0	V'=1,33	V'=2,0	V'=3,0
V"=3,0	V"=3,0	V"=2,0	V"=1,33

19. Предположим, что долгосрочная кривая AS представлена как Y=3000, а краткосрочная - горизонтальна и расположена на уровне P=1,0. Кривая AB задана уравнением Y = 3□M/P. Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока краткосрочная кривая AS поднялась до уровня P=1,5, а долгос¬рочная кривая AS передвинулась на уровень Y=2500. Кривая AS не изменилась. Каковы значения новых Y и P в условиях краткос¬рочного равновесия. Каковы будут новые равновесные У и P в долгосрочном периоде, если кривая AS останется прежней?

а)	б)	в)	г)
Y=2000, P=1.2;	Y=2500. P=1,5,	Y=2500, P=1,5;	Y=3000,
P=1,0.	Y-2000, P=1,5;	Y=2500, P=1,2.	У=2500, P=1,2; У=2000, P=1,5.

20. Пусть потенциальный ВНП (Y) равен 3000, а краткосрочная кривая AS представлена горизонтальной линией на уровне P-1,0. Кривая AD задана формулой Y = 2000 + M/P. Предложение денег равно 1000. В результате ценового шока краткосрочная кривая AS сдвинулась до уровня P=1,5. На сколько должен увеличить предложение денег Центральный банк, чтобы удержать объем выпуска на уровне потенциального (Y=3000)?
а) 1500; б) 1000; я) 2000; г) 500.
Задания для проверки уровня обученности владеть:
Ответьте на вопрос.
Какое воздействие окажет совершенствование технологии на совокупное предложение?

Выберите правильный ответ и поясните свой выбор.
1) Кривая спроса на французские франки сдвинется вправо, если (сравнительно с другими странами):
1. и реальные ставки процента, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно высокими.
2. реальные ставки процента во Франции окажутся относительно высокими, а уровень инфляции относительно низким.
3. реальные ставки процента во Франции окажутся относительно низкими, а уровень инфляции относительно высоким;
4. и реальные ставки процента, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно низкими.

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность
Задания для проверки уровня обученности знать:
1. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):
а) учитывает циклическую безработицу;
б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
в) равен нулю;
г) все перечисленное неверно.
2. Потенциальный ВНП измеряется так:
а) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-то базового периода до настоящего времени;
б) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости рабочей силы;
в) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует при полной занятости труда и

капитала;
г) степень, в которой ВНП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.
3. Если фактический ВНП равен потенциальному, то:
а) циклическая безработица отсутствует;
б) уровень безработицы равен естественному;
в) в экономике существует фрикционная безработица;
г) все перечисленное верно.
4. Утверждение о том, что естественный уровень безработицы -величина постоянная для длительного периода времени, являет¬ся:
а) верным; б) неверным.
5. Если реальный ВНП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филлипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?
а) да; б) нет.
6. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):
а) вправо на величину, равную росту инфляции;
б) влево на величину, равную росту инфляции;
в) вниз на величину, равную этому росту;
г) вверх на величину, равную этому росту.
7. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции предыдущего года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосроч¬ного равновесия (когда уровень безработицы равен естественно¬му) вследствие изменений в фискальной или денежной политике потребует:
а) меньше времени;
б) больше времени;
в) столько же времени;
г) любой из перечисленных ответов - правильный.
8. Различие между личным располагаемым доходом и ВНП сокраща¬ется во время спада и увеличивается в период подъема, посколь¬ку:
а) сумма доходов, получаемая государством через прогрессивную систему налогообложения, увеличивается быстрее, чем ВНП в период подъема;
б) выплаты пособий безработным и другие трансферты расширяются в период спада;
в) государственные трансфертные платежи сокращаются во время подъема;
г) все перечисленное верно.
9. Одна из причин, по которой потребительские расходы колеблют¬ся в меньшей степени, чем ВНП в целом, состоит в том, что:
а) личный располагаемый доход колеблется в большей степени, чем ВНП;
б) личный располагаемый доход колеблется в меньшей степени, чем ВНП;
в) нераспределенная прибыль корпораций растет в период спада;
г) ничто из перечисленного, поскольку исходное утверждение неверно.
Задания для проверки уровня обученности уметь:
10. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВНП на 5% в год. По закону Оукена отклонение уровня безработицы от естественного на 1 процен¬тный пункт вызывает изменение ВНП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?
а) 6%; б) 10%; в) 57%., г) 7,5%.
11. Экономика характеризуется следующими показателями:

Годы	Уровень безработицы
1-ый	
2-ой	
3-ий	
4-ый	0,076 (7,6%)
	0,069 (6,9%)
	0,060 (6,0%)
	0,058 (5,8%)

Предположим, что естественный уровень безработицы равен 6% (0,06). Подсчитайте отклонение реального ВНП от потенциального для каждого года.
Коэффициент связи в законе Оукена в этой и следующих задачах равен (-3).

а)	б)	в)	г)
-4.8%	-5,3%	-4,8%	-4,8%
-2,7%	-2,7%	-3,7%	-2,7%
0,0%	0.0%	0,0%	1.0%
0,6%	0,6%	0,6%	0,6%

12. Используя условия задачи 11 и считая, что реальный ВНП в 4-ом году был равен 1479,4, определить потенциальный ВНП для этого года.
а) 1470,6; б) 1464,7; в) 1740,6; г) 1490,6.

13. Пусть номинальный ВНП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 млрд. долл. в течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВНП

а) останется неизменным;
б) возрастет на 5%.;
в) увеличится на 15%;
г) сократится на 5%.
14. Взрослое население страны 190 млн. В экономике занято 120 млн. чел.
Безработные 8 млн. чел. Уровень безработицы:
а) 4,2%; б) 6,25%; в) 5,2%; г)6,5%.
15. Имеются следующие данные о развитии экономики в 80-е годы:
Годы Уровень безработицы
1982
1983
1984
1985 0,095 (9,5%)
0,090 (9,0%)
0,076 (7,6%)
0,072 (7,2%)
Предположим, что естественный уровень безработицы равен 6%. Рассчитайте потенциальный ВНП для 1982 года, если реальный ВНП в данном году составил 1480млрд долл.
а) 1420; б) 1654; в)1840; г) 1756.
16. Уровень безработицы составил в текущем году 5,5%. Естествен¬ный уровень безработицы был равен 5%. Рассчитайте реальный ВНП (с точностью до десятых), если потенциальный равнялся 845,2 (млрд. долл.):
а) 422,6; б) 857,8; в) 642,2; г) 832,5.
17. Реальный ВНП в данном году был равен 1186 млрд. Потенциаль¬ный ВНП составил 1155 млрд. Естественный уровень безработи¬цы равнялся 5%. Найти фактический уровень безработицы для данного года.
а) 4,4%; б) 4,1%; в) 3,8%; г) 4,9%.
18. Пусть кривая Филлипса задана следующим уравнением: $\pi = \pi e + 0{,}8(Y\text{-}1\text{-}Y1)/Y$, где πе – ожидаемая инфляция, Y – потенциальный ВВП, Y-1 - ВВП предыдущего года. В предыдущем году уровень безработицы составил 3,4%, естественный уровень безработицы был равен 5%. Ожидаемый уровень инфляции равен 4,0%.
Определить уровень инфляции текущего года (π).
а) 8,9%; б) 7,8%; в) 7,4%; г) 9,2%.
19. Предположим, что в экономике уровень безработицы постоянно находится на уровне ниже естественного на 1 процентный пункт. Уравнение кривой Филлипса следующим образом задает взаимос¬вязь между отклонением ВНП от потенциального и уровнем инфляции: $\pi = 0{,}4(Y\text{-}1\text{-}Y)/Y$. Используя закон Оукена (коэффи¬циент связи между отклонением реального ВНП от потенциаль¬ного и отклонением уровня безработицы от естественного равен -3), можно предположить, что уровень инфляции составит:
а) 0.4%; б) 1,2%; в) 4%; г) 12%..
20. На каком из приведенных графиков дана графическая интерпре¬тация закона Оукена
(u - уровень безработицы, и* - естествен¬ный уровень безработицы, π - уровень инфляции).

Задания для проверки уровня обученности владеть:
Ответьте на вопрос.
Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?

Выберите правильный ответ и поясните свой выбор.
1) Инфляция издержек обусловлена:
1. возрастанием потребительских расходов;
2. возрастанием инвестиционных расходов;
3. возрастанием себестоимости продукции;
возрастанием совокупных расходов.

Раздел 4. Макроэкономическое равновесие на товарном
и денежном рынке: модель IS–LM
Задания для проверки уровня обученности знать:
1. Если инвестиции, налоги и государственные расходы в закрытой экономике постоянны, то график планируемых расходов будет:
а) иметь наклон вверх равный MPC (предельной склонности к потреблению);
б) иметь наклон вниз равный MPC;
в) будет линией под углом 45°;
г) будет вертикальной линией.
2. В кейнсианской модели экономики равновесный уровень ВНП это:
а) такой уровень ВНП, при котором сбережения равны планируемым чистым инвестициям;
б) такой уровень ВНП, при котором национальный продукт равен планируе¬мым расходам;
в) такой уровень ВНП, при котором фактические расходы равны планируе мым;
г) все выше перечисленное.
3. Если предельная склонность к потреблению неизменна, то при росте дохода в модели Кейнса.

а) средняя склонность к потреблению растет;
б) средняя склонность к потреблению падает;
в) средняя склонность к потреблению неизменна;
г) предельная склонность к сбережению растет.
4. Все, что перечислено ниже может выступать в роли автоматичес¬кого стабилизатора экономики, за исключением:
а) системы участия рабочих в распределении прибылей;
б) дискреционных изменений в налогообложении;
в) системы социального страхования;
г) подоходного налога.
5. Если импорт превышает экспорт, то счет капитала для данной страны должен иметь положительное сальдо, так как:
а) положительное сальдо движения капитала означает, что сбережения превышают инвестиции;
б) для того, чтобы больше ввозить иностранных товаров, необходимо финансирование в виде займов из-за рубежа;
в) деньги, которые иностранцы получают за свои товары, увеличивают сбережения зарубежных стран;
г) инвестиции всегда равны сбережениям, и поэтому счет капитала всегда имеет положительное сальдо.
6. В соответствии с критикой Лукаса
а) экономические модели слишком сложны для использования их в политике;
б) экономические модели уделяют слишком много внимания формированию ожиданий;
в) чем сложнее экономическая модель, тем дальше она от действительности;
г) модели не учитывают того, что экономические субъекты могут в корне пересмотреть свои ожидания при изменении государственной политики.
7. В модели Кейнса график фактических расходов будет:
а) иметь наклон вверх-
б) наклон вниз;
в) будет линией под углом 45°;
г) будет вертикальной линией.
8. Если в функции потребления Кейнса доход растет, то:
а) средняя склонность к сбережению растет;
б) средняя склонность к сбережению падает;
в) предельная склонность к потреблению растет;
г) предельная склонность к потреблению падает.
9. Если доходы будут превышать плановые расходы, фирма будет сокращать производство, так как неплановые товарно-материаль¬ные запасы:
а) увеличатся;
б) уменьшатся;
в) будут равны нулю;
г) не изменятся.
10. Предельная склонность к потреблению в краткосрочном перио¬де..., чем предельная склонность к потреблению в долгосрочном периоде.
а) больше;
б) меньше;
в) такая же;
г) они не сравнимы между собой.
11. Функция потребления имеет вид C = 100 + 0,8(Y - T). Налоги сократились на 1 млн руб., тогда равновесный уровень дохода:
а) сократился на 5 млн руб;
в) вырос на 5 млн руб;
б) сократился на 4 млн руб;
г) вырос на 4 мли руб.
12. Функция потребления имеет вид C = 100 + 0,8(Y - T).Государственные расходы выросли на 1 млн руб., равновесный уровень дохода:
а) остался неизменным;
в) вырос на 1 млн руб;
б) вырос на 5 млн руб.
г) сократился на 4 млн руб.
Задания для проверки уровня обученности уметь:
13. В закрытой экономике повышение налога на 20 млрд. руб. и связанное с этим сокращение совокупного спроса привели к падению ЧНП на 60 млрд руб. Размеры инвестиций и налогов на зависят от размеров ЧНП. Определить величину мультипликато¬ра расходов.
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4

14. В 1985 году ВНП составил 2300, частные инвестиции 200. В 1987 году те же показатели равны соответственно 2550 и 250, Найдите потребительскую функцию, полагая,, что налоги не взимаются, а правительственные расходы неизменны и равны 100.
а) C=180+0,87Y; б) C = 160+0,8Y; в) C=200+0,64Y; г) C=260+0,8Y.
15. В закрытой экономике сокращение налога на 10 млрд руб. и связанное с этим сокращение совокупного спроса привели к росту ЧНП на 40 млрд руб. Размеры инвестиций и налогов не зависят от размеров ЧНП. Определить величину мультипликато¬ра расходов.
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
16. В истекшем году ВНП составил 1000, а государственные расходы (G) 100. Увеличив расходы на 50 правительству удается

увели¬чить ВНП на 200; при этом дефицит государственного бюджета оставался в течение двух лет равным 0. Какова предельная склонность к потреблению?
а) 3/4; б) 1/4; в) 0,85; г) Невозможно определить.
17. Имеются следующие данные:
Доход (V)=5000;
Потребление (С)=3200;
Инвестиции (I)=900;
Государственные расходы (G)= 1000;
Налоги (Т)=900.
При этом дефицит государственного бюджета равен:
а)-100; б)100; в) 300: г)-300.

18. Инвестиции (I) в экономике страны X зависят от реальной ставки процента (R):
I=500-1000R. Если номинальная ставка процента равна 50%, а темп прироста цен составляет 20%, то инвестиции будут равны:
а) 0. б) 100; в) 200; г) 250; д) 300.

19. Сбережения (S) в экономике страны X зависят от реальной ставки процента (R): S=100+400R. Если номинальная ставка процента равна 40%, а темп прироста цен составляет 30%, то сбережения будут равны:
а) 120,4; б) 130,8; в) 140; г) 220; д) 260.

20. Чему равно сальдо текущего счета платежного баланса страны, в которой дефицит государственного бюджета составляет 128 млрд, частные сбережения равны 806 млрд, а внутренние капиталовложения составляют 777 млрд:
а) 29 млрд;
б) -99 млрд;
в) 905 млрд;
г) ничего из перечисленного не подходит.
Задания для проверки уровня обученности знать:
1. Если инвестиции становятся очень чувствительными к процен¬тной ставке:
а) IS становится круче;
б) IS становится более пологой;
в) LM становится более крутой;
г) LM становится более пологой.
2. Если в уравнении обмена MV=PY, скорость обращения денег постоянна, то:
а) LM наклонена вверх;
б) LM наклонена вниз;
в) LM горизонтальна;
г) LM вертикальная.
3. Какое утверждение относительно кривой LM является верным?
а) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня дохода;
б) кривая LM наклонена вправо вниз и увеличение цен смещает ее вверх;
в) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня предложения реальных денежных запасов;
г) на кривой LM реальные расходы равны плановым.
4. ЕСЛИ уровень дохода возрос, а величина ставки процента сократилась вслед за увеличением объема правительственных закупок:
а) кривая IS должна быть вертикальной линией;
б) кривая LM должна быть вертикальной линией;
в) Центральный банк видимо одновременно увеличил предложение денег;
г) Центральный банк видимо одновременно сократил предложение денег.
5. Уменьшение налогов приведет к:
а) смещению кривой планируемых расходов вверх, а кривой IS влево;
б) смещению кривой планируемых расходов вверх, а кривой IS вправо;
в) смещению кривой планируемых расходов вниз, а кривой IS влево;
г) смещению кривой планируемых расходов вниз, а кривой IS вправо.
6. Увеличение объема правительственных закупок будет иметь следующие последствия:
а) сдвинет кривую IS влево и приведет к уменьшению, как ставки процента, так и уровня дохода;
б) сдвинет кривую IS вправо и приведет к увеличению, как ставки процента, так и уровня дохода;
в) сдвинет кривую IS вправо и увеличит уровень дохода, но снизит ставку процента;
г) сдвинет кривую LM вниз (вправо) и увеличит уровень дохода, но снизит ставку процента.
7. В точке пересечения кривых IS и LM:
а) планируемые расходы равны реальным расходам;
б) реальное предложение денег равно реальному спросу, предъявленному на деньги;
в) уровни Y и R удовлетворяют условиям равновесия, как рынка товаров, так и рынка денег;
г) все вышеперечисленное верно.
8. В результате изменения ставки налога (г) и количества денег в обращении (М) процентная ставка (R) осталась неизменной, а доход (У) вырос. Можно утверждать, что:
а) М выросло, t: уменьшилась;
б) t. и М выросли;
в) М выросло, а про t нельзя сделать однозначного вывода;

г) М уменьшилось, t выросла;
д) t и М уменьшились.
9. Более крутой наклон линии LM2, чем LM1, может быть обуслов¬лен.

а) более низкой предельной склонностью к сбережениям;
б) более высокой ставкой налога;
в) более высокой чувствительностью функции инвестиций к величине процентной ставки;
г) более высокой чувствительностью реального спроса на деньги к величине дохода;
д) более высокой чувствительностью реального спроса на деньги к величине процентной ставки.
10. В результате изменения величины государственных расходов (С) и количества денег в обращении (М) процентная ставка (К) осталась неизменной, а доход (У) уменьшился. Можно утвер¬ждать, что:
а) G и М выросли;
б) G уменьшилось, М выросло;
в) G выросло, М уменьшилось;
г) G уменьшилось, М уменьшилось
д) G и М либо одновременно выросли, либо уменьшились.
11. Более крутой наклон линии IS2, чем IS1, может быть обусловлен:
а) более высокой чувствительностью функции инвестиций к величине процентной ставки;
б) большей величиной государственных расходов;
в) большим количеством денег в обращении;
г) более высокой ставкой налога;
д) более низкой предельной склонностью к сбережениям.
Задания для проверки уровня обученности уметь:
12. Рассмотрим закрытую экономику.
У=С+I+G - основное макроэкономическое тождество.
С==170 + 0,6(У-Т) - функция потребления.
Т=200 - налоги
I=100-40R - инвестиционная функция
G=350 - государственные расходы
М=(0,75У-6R)р - функция спроса на деньги
М=735 - предложения денег
Р=1
Вывести уравнение LM:
а) R= -102,5+0,115У;
б) R= -122,5+0,125У;
в) R= -125,0+0,215У;
г) R= -115,5+0,105У.
13. Используя данные задачи 12 подсчитать равновесный уровень процента (R)
а) 1,0; б) 1,5; в) 2,0; г) 2,5.
14. Используя данные задачи 12, вывести уравнение IS.
а) R-12,5-0,014У
б) R=15,5-0,05У;
в) R=17,0-0,О3У;
г) R=10,5-0,01У.
15. Используя данные задачи 12, подсчитать равновесный уровень выпуска (У).
а) 0; б) 1000; в) 1200; г) 1400
16. Используя данные задачи 12, вывести уравнение AD.
а)Y = - 93 + ;

б)Y = 93 + ;

в) Y= – 93-
г)Y= 9,3 +
17. Что произойдет с ВНП и ставкой процента при увеличении бюджетного дефицита и росте денежной массы?
а) объем производства и ставка процента падают;
б) объем производства сокращается, а ставка процента растет;
в) объем производства увеличивается, ставка процента может вырасти, упасть или остаться неизменной;
г) производство остается на прежнем уровне, ставка процента растет.
18. В модели IS-LM государственные расходы (G) и предложение денег (М) изменились таким образом, что величина дохода (Y) сохранилась, а процентная ставка (R) увеличилась. В этом случае можно утверждать, что
а) G, М увеличились;
б) G увеличилось, а М уменьшилось;
в) G уменьшилось, а М увеличилось;
г) G, М уменьшились.
19. Рассмотрим закрытую экономику.
Y=G+I+G - основное макроэкономическое тождество.
G=200+0,75(Y-T) - функция потребления.

T=100 - налога.
I=200-25R - инвестиционная функция.
G=100 - государственные расходы.
M=(Y-100R)p - функция спроса на деньги.
M=10000 - предложение денег.
p = 2
Вывести уравнение LM:
а) R=-50+0,01У;
б) R=-75+0,1У;
в) R=-100+0,02У;
г) R=-50+0,1У.
20. Используя

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агапова Т.А.	Макроэкономика: учебник	М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия" 2013
Л1.2	Капица Л.М., Бартенов С.А., Большакова И.И., Сысоева Г.И., Булатов А.С.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт 2014
Л1.3	Под ред. Г.А. Родиной	Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агапова Т. А., Серегина С.Ф., Сидорович А.В.	Макроэкономика: учебник	М.: Дело и Сервис 2001,2004,2005
Л2.2	Агапова Т.А., Серегина С.Ф.	Макроэкономика. Тесты: учебное пособие	М.: Дело и Сервис 2005

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
6.3.2.2	2. http://www.lib.msu.su - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
6.3.2.3	3. http://www.lib.pu.ru./rus/catalogs/index.jsp - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
6.3.2.4	4. http://www.inion.ru/product/db2htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Мультмедийное оборудование
7.2	2. Компьютеры с подключением к интернету.
7.3	3. Электронная почта
7.4	4. Компьютерные технологии (электронные версии лекций, презентации лекций по курсу с мультимедиа)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В начале семестрам студентам раздается методические указания по выполнению самостоятельной работы, в которой отражается виды СРС, сроки выполнения, рекомендуемая литература и пр.. К методическим указаниям прилагается технологическая карта СРС – это документ, в котором представлен порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки контрольных точек